



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الاحطار البيئية
2.	رقم المادة	2304490
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	لا يوجد
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الأردنية / عمان
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	الرابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2020-2019
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/	2019
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

منسق المادة	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
الدكتورة دلال زريقات	كلية الآداب، الطابق الثاني	ح ، ث ، خ 11 - 12	24744	d.zreqat@ju.edu.jo

18. وصف المادة

يهدف هذا المساق الى فهم طبيعة وتوزيع ومدى تأثير الاخطار البيئية والكوارث الطبيعية ، والتعرف على تأثير التغيرات العالمية في هذا المجال على حسلية الانسان والبيئة المحيطة لهذه التغيرات، ودراسة الاخطار الطبيعية الناتجة عن نشاط الزلازل والبراكين، والتعرف على اهم الاخطار الطبيعية المناخية والهيدرولوجية مثل الفيضانات والجفاف،بالاضافة الى تحري الاخطار البيئية الناتجة عن النشاط البشري وتأثيرها على صحة الانسان مثل تلوث المياه والهواء والتربة ، التطرق الى الطرق المستخدمة في تقييم وتحليل الاخطار البيئية والاستجابة لها والسياسات الوطنية للتصدي للاخطار البيئية، والتعاون الدولي في هذا المجال.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أولاً: الأهداف

المعرفة والفهم :

- الهدف الأول (أ): تزويد الطالب بالمعارف الحديثة في مجال الأخطار والكوارث البيئية.
- الهدف الثاني (ب): تنمية مهارات البحث العلمي للطالب في مجال الأخطار والكوارث البيئية.
- الهدف الثالث: تنمية المهارات العامة للطالب كمهارات الاتصال، والتفكير الناقد، وغيرها.
- الهدف الرابع: تنمية مهارات البحث العلمي للطالب في مجال الاخطار البيئية وادارة الكوارث.
- الهدف الخامس: تنمية مهارة ادارة البيئة من اجل المحافظة على الموارد الطبيعية من التدهور والاستنزاف ضمن التنمية الامستدامة .

ثانياً: نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- ا-المعرفة والفهم: يتوقع أن يكتسب الطالب من دراسة المساق المفاهيم والمعارف التالية:
- 1 -** أن يعرف الاخطار البيئية والمفاهيم المتعلقة بها مثل (البيئة، التركيز الحيوي، الانتاج الانظف، التدوير، مصادر الطاقة المتجددة، وغير المتجددة....الخ).
- 2-** أن يقارن بين الاخطار البيئية الطبيعية والبشرية .
- 3-** أن يحدد أسباب كل نوع من انواع المشاكل والاطار البيئية .
- 4 -** أن يستوعب الية الحد من حدوث الاخطار والمشكلات البيئية
- 2-** المهارات الذهنية والتحليلية والقدرة على التفكير: يتوقع أن يساعد المساق الطالب على اكتساب وتنمية المهارات الذهنية والتحليلية التالية:
- (1)** يتبين دور الانسان في حدوث المشكلات والاطار البيئية
- (2)** يقوم الاجراءات المتخذة للحد من الحد من المشكلات والاطار البيئية .
- (3)** يتلمس العلاقة بين اسباب واثار الكوارث والاطار والمشكلات البيئية.
- ج- المهارات الأكاديمية والعملية الخاصة بالمساق: يتوقع أن يؤدي المساق الى :**
- (1)** يتدرب الطالب على التوزيع الجغرافي للمناطق المعرضة للكوارث والاطار والمشكلات البيئية .
- (2)** يربط بين اسباب ونتائج الكوارث البيئية .
- (3)** يصبح الطالب قادراً على اقتراح حلول للحد من حدوث الاخطار البيئية.

الموضوع	الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم المتحققة	اليوم	طرق التعليم وأساليب التقييم ومهام الوحدة
لقاء ترحيبي بالطلبة والتعريف بمفردات المادة وخطتها. وعرض تمهيد للاخطار البيئية وتوضيح المفاهيم البيئية	الأول- والثاني	6	يميز بين المفاهيم البيئية المختلفة	الاحد الثلاثاء الخميس الاحد الثلاثاء الخميس	محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية لقاء الطلبة، والترحيب بهم، وتعريفهم بالمادة (تدريب الطلبة على اسلوب التعليم المدمج والاطلاع على خطة المادة) مفهوم علم البيئة، مفهوم النظم البيئية، النظم المفتوحة والرئيسية والمنعزلة ، غازات الدفيئة، واعادة التدوير، التغير المناخي ، والسلسلة الغذائية. (واجبات الطلبة):* بين مكونات النظام البيئي ملاحظة : مرجع في المفاهيم البيئية و رابط فيديو عن النظام البيئي في موقع التعليم الالكتروني ؟ لقاء الطلبة،ومناقشتهم بحل الواجب والتعليق عليها بما يغني المادة وتصويب الأخطاء إن وجدت. * الثلاثاء: (محاضرة أستاذ المادة) - توضيح وشرح مميزات استخدام الطاقة المتجددة، *الخميس (واجبات الطلبة): - ما هي أسباب التباين الاقليمي للاخطار البيئية
الفصل الثاني: الأخطار والكوارث البيئية. طبيعة الأخطار والكوارث البيئية، أنواع الأخطار البيئية، التباين الإقليمي للأثار التدميرية للكوارث البيئية، التزايد المتوقع في الأخطار والكوارث البيئية	الثالث	3	يستنتج طبيعة الاخطار البيئية المختلفة	الاحد الثلاثاء الخميس	محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة .طبيعة الاخطار والكوارث البيئية وانواع الاخطار البيئية *:الخميس (واجبات الطلبة - ما هي اسباب حدوث الزلازل والبراكين وطيف يمكن التعامل معها ملاحظة : مرجع في الاخطار والكوارث البيئية و رابط فيديو عن بعض الاخطار البيئية في موقع التعليم الالكتروني

<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة الهاريكين والأعاصير المدارية، أعاصير التورنادو، العواصف الثلجية. عواصف البرد، عواصف الغبار، الصواعق *(الخميس) واجبات الطلبة ناقش اسباب ونتائج الاخطار والكوارث المرتبطة بالتطرف المناخي؟ ملاحظة : مرجع في الاخطار والكوارث الجوية و رابط فيديو عن التطرف المناخي في موقع التعليم الالكتروني</p>	<p>الاحد الثلاثاء الخميس</p>	<p>يدرك اسباب وننتج الكوارث الجوية يقارن بين اثار كل نوع ن انواع الاخطار والكوارث الجوية</p>	<p>3</p>	<p>الرابع</p>	<p>الفصل الثالث: الأخطار والكوارث الجوية الهاريكين والأعاصير المدارية، أعاصير التورنادو، العواصف الثلجية. عواصف البرد، عواصف الغبار الصواعق ،</p>
<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة عن طبيعة الاخطار والكوارث المرتبطة (بالتطرف المناخي، موجات الحر، الصقيع، الجفاف *(الخميس) واجبات الطلبة فسر اسباب حدوث كل نوع من انواع الاخطار والكوارث التكتونية؟ ملاحظة : مرجع في الاخطار والكوارث التكتونية و رابط فيديو عن الزلازل والبراكين في موقع التعليم الالكتروني</p>	<p>الاحد الثلاثاء الخميس</p>	<p>يستنتج الاثار الاجابية والسلبية للاخطار المرتبطة بالتطرف المناخي</p>	<p>3</p>	<p>الخامس</p>	<p>الفصل الرابع: الأخطار والكوارث المرتبطة بالتطرف المناخي موجات الحر، الصقيع، الجفاف</p>
<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة الأخطار والكوارث التكتونية الزلازل، والبراكين *(الخميس) واجبات الطلبة ما هي أكثر الدول تأثراً بالأخطار الهيدرولوجية،؟ ولماذا؟ ملاحظة : مرجع في الاخطار والكوارث الهيدرولوجية و رابط فيديو عن تسونامي في موقع التعليم الالكتروني</p>	<p>الاحد الثلاثاء الخميس</p>	<p>يحدد على الخريطة المناطق المهددة بالاخطار التكتونية</p>	<p>3</p>	<p>السادس</p>	<p>الفصل الخامس: الأخطار والكوارث التكتونية:</p>

<p>الفصل السادس: الأخطار والكوارث الهيدرولوجية السيول والفيضانات ، التسونامي، الانهيارات الثلجية</p>	السابع	3	يقارن بين الأخطار والكوارث الهيدرولوجية	الاحد الثلاثاء الخميس	<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة :الأخطار والكوارث الهيدرولوجية السيول والفيضانات ، التسونامي، الانهيارات الثلجية *(الخميس) واجبات الطلبة ما هي أكثر الدول تأثراً بالأخطار الهيدرولوجية،؟ و ملاحظة : مرجع في الأخطار والكوارث الهيدرولوجية و فيديو عن تسونامي في موقع التعليم الالكتروني</p>
<p>الفصل السابع: الأخطار والكوارث الأرضية تملح التربة، التصحر، الإنزلاقات الأرضية انجراف التربة</p>	الثامن	3	يناقش اسباب واثار الكوارث الاضية المختلفة	الاحد الثلاثاء الخميس	<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة :الأخطار والكوارث الهيدرولوجية السيول والفيضانات ، التسونامي، الانهيارات الثلجية *(الخميس) واجبات الطلبة ما هي اسباب حدوث تآكل طبقة الأوزون، الأمطار الحمضية، تلوث المياه؟ ما هي أكثر الدول عرضة لهذا الخط البيئي؟ ملاحظة : مرجع في التلوث البيئي و رابط فيديو عن التلوث البيئي في موقع التعليم الالكتروني</p>
<p>الفصل الثامن: التلوث البيئي: تلوث الهواء، الضوضاء، التلوث الإشعاعي، تآكل طبقة الأوزون الأمطار الحمضية، تلوث المياه</p>	التاسع والعاشر	6	يصنف انواع التلوث البيئي ويستنتج اسبابها واثارها	الاحد الثلاثاء الخميس الاحد الثلاثاء الخميس	<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة :تلوث الهواء، الضوضاء، التلوث الإشعاعي *(الخميس) واجبات الطلبة ما هي أكثر الدول تأثراً بالتلوث البيئي،؟ ولماذا؟ الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم (الثلاثاء:) محاضرة أستاذ المادة :تآكل طبقة الأوزون، الأمطار الحمضية، تلوث المياه *(الخميس) واجبات الطلبة ما هي نتائج كل من: اجتثاث الغابات، الرعي الجائر، تدهور التنوع الحيوي ؟</p>

<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية</p> <p>الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم.</p> <p>الثلاثاء: (محاضرة أستاذ المادة)</p> <p>اجتثاث الغابات، الرعي الجائر، تدهور التنوع الحيوي</p> <p>الخميس (واجبات الطلبة):</p> <p>ما هي اثار الحروب والنزاعات المسلحة على البيئية؟ اعطي امثلة من المنطقة العربية؟</p> <p>ملاحظة : مرجع في الأخطار والكوارث البشرية و رابط فيديو عن الحروب في موقع التعليم الالكتروني</p> <p>الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم.</p> <p>الثلاثاء: (محاضرة أستاذ المادة)</p> <p>الحروب والنزاعات المسلحة</p> <p>الخميس (واجبات الطلبة):</p> <p>كيف تصدت دول العالم للاخطار والكوارث البيئية، قارن بين الدول المتقدمة والنامية من حيث قدرتها على التصدي لهذه الاخطار ؟</p>	<p>الأحد</p> <p>الثلاثاء</p> <p>الخميس</p> <p>الأحد</p> <p>الثلاثاء</p> <p>الخميس</p>	<p>يتوقع الأثار الناجمة عن الأخطار والكوارث البشرية ويقترح سبل الحد من حدوثها واثارها</p> <p>6</p> <p>يقيم دور الدول في ادارة الاخطار والكوارث البيئية، ويشيم دور الاردن في الحد من الاخطار البيئية</p>	<p>الحادي عشر والثاني عشر</p> <p>6</p> <p>الثالث عشر والرابع عشر</p>	<p>الفصل التاسع: الأخطار والكوارث البشرية</p> <p>اجتثاث الغابات، الرعي الجائر، تدهور التنوع الحيوي، الحروب والنزاعات المسلحة</p> <p>الفصل العاشر: إدارة الأخطار والكوارث البيئية</p> <p>الخسائر</p>
<p>محاضرات ومناقشات وواجبات الكترونية</p> <p>الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم.</p> <p>الثلاثاء: (محاضرة أستاذ المادة)</p>	<p>الأحد</p> <p>الثلاثاء</p>	<p>يقيم دور الدول في ادارة الاخطار والكوارث البيئية، ويشيم دور الاردن في الحد من الاخطار البيئية</p> <p>6</p>	<p>الثالث عشر والرابع عشر</p>	<p>الفصل العاشر: إدارة الأخطار والكوارث البيئية</p> <p>الخسائر</p>

<p>الخسائر الناجمة عن الكوارث البيئية ، تزايد احتمالات الأخطار والكوارث في العالم</p> <p>الخميس (واجبات الطلبة*):</p> <p>هل ساهم القانون الدولي بحماية النظام البيئي العالمي من التلوث؟</p> <p>ملاحظة : مرجع في إدارة الأخطار والكوارث البيئية و رابط فيديو في موقع التعليم الالكتروني</p> <p>الأحد: لقاء الطلبة، ومناقشتهم بحلول الواجبات والرد على استفساراتهم.</p> <p>الثلاثاء: (محاضرة أستاذ المادة)</p> <p>إدارة الأخطار والكوارث البيئية، منهاج النظم في إدارة الأخطار والكوارث البيئية، الحماية من الكوارث في القانون الدولي والإنساني، مؤشر الأداء البيئي</p>	<p>الخميس</p> <p>الأحد</p> <p>الثلاثاء</p>	<p>واثارها</p>		<p>الناجمة عن الكوارث البيئية ، تزايد احتمالات الأخطار والكوارث في العالم، إدارة الأخطار والكوارث البيئية، منهاج النظم في إدارة الأخطار والكوارث البيئية، الحماية من الكوارث في القانون الدولي والإنساني، مؤشر الأداء البيئي</p>
---	--	----------------	--	--

21- النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
 المحاضرة والحوار والمناقشة . التعليم التعاوني/مجموعات . شبكة المعلومات العالمية
 مهمات وواجبات قصيرة . إجراء البحوث وإعداد التقارير .
 التعليم الإلكتروني.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
 امتحان المنتصف، تقارير، وأنشطة صفية، وواجبات الكترونية، امتحان نهائي
 10% مشاركة داخل القاعة (المشاركة والتفاعل داخل القاعة التدريسية)
 20% واجبات الكترونية
 30% امتحان منتصف الفصل حسب التاريخ المعلن على الموقع الإلكتروني وفي الغرفة الصفية
 40% امتحان نهائي حسب البرنامج الرسمي.
 في حال التغيير في توزيع العلامات سيتم الاعلان للطلبة

23. السياسات المتبعة بالمادة

- يسمح بالتغيب عن حضور المحاضرات بواقع 6 ساعات ، وإذا تجاوز ذلك يحرم وفقاً لأنظمة الجامعة.
- التحضير : على الطلبة مناقشة كافة القضايا الطبيعية والبشرية المتعلقة بعلم الجغرافيا، وذلك من المراجع الأساسية أو الواجبات اليومية
- الغش والخروج عن النظام الصفي : تطبق تعليمات وقوانين الجامعة النافذة بهذا الشأن ومثال ذلك في حالة ضبط الطالب متلبساً بحالة من الغش ووجود دليلاً مادياً يفصل الطالب لمدة فصلاً دراسياً واحداً .
- إعطاء الدرجات للمشاركة ومنتصف الفصل على صفحة التعليم الإلكتروني **E-learning** ومناقشتها في قاعة المحاضرة
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والقسم والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة وتحديداً الدوريات ، ومختبرات قسم الجغرافيا (الخرائط الطبوغرافية، الاستشعار عن بعد، نظم المعلومات الجغرافية).

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز عرض، المتصفح الإلكتروني

25. المراجع

المراجع الأساسية :
 - نعمان شحادة، دلال زريقات، 2018، الاخطار والكوارث البيئية، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، عمان
 - أحمد إسلام، 1990، التلوث مشكلة العصر، عالم المعرفة، الكويت
 - شاهر آغا، 2000، الزلازل، عالم المعرفة، الكويت
 - دفع الله كانون، 2008، مفهوم الكارثة وأبعادها وآثارها، الملتقى العربي الخامس لدور المنظمات والجمعيات الطوعية في مواجهة الكوارث الإنسانية، مصر
 - رشيد الحمد، ومحمد صباريني، 1978، البيئة ومشكلاتها، عالم المعرفة، الكويت
 - رياض اللحام : الحرائق وآثارها على المجتمعات المحلية ، المجلة الجغرافية السورية، العدد 25، 2006
 - محمد سمارة، تسونامي، المجلة الجغرافية السورية، العدد 25، 2006
 - طه الزوزو، تلوث بيئة البحر المتوسط، المجلة الجغرافية السورية العدد 25، 2006، ص ص. 60- 70
 - عبدالحميد المنجد، السكان والبيئة، المجلة الجغرافية السورية، ص ص 58- 64، 1993
 - السعدني، عبد الرحمن، عوده، ثناء، مشكلات بيئية، طبيعتها واسبابها واثارها وكيفية مواجهتها، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2007

EM-DAT, The International Disaster Database, 2009, Disasters Profile, <http://www.emdat.be/disaster-profiles>

EM-DAT, The International Disaster Database, 2009, Natural Disasters Trends, <http://www.emdat.be/natural-disasters-trends>

Natural Hazards.org: Atmospheric Hazards, <http://www.naturalhazards.org>
 _____: Earthquakes, <http://www.naturalhazards.org>

26. معلومات إضافية

متابعة موقع التعليم الإلكتروني

التاريخ: 2016 /11/8

التوقيع:

اسم مدرس المادة: د.دلال زريقات

التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع:

رئيس القسم:

التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع:

العميد:

نسخة إلى:

رئيس القسم:

مساعد العميد لضمان الجودة :

ملف المادة الدراسية: